

paquete power 3

¡Actividades de aprendizaje divertidas para K-5to grado!



APRENDIZAJE DE VERANO

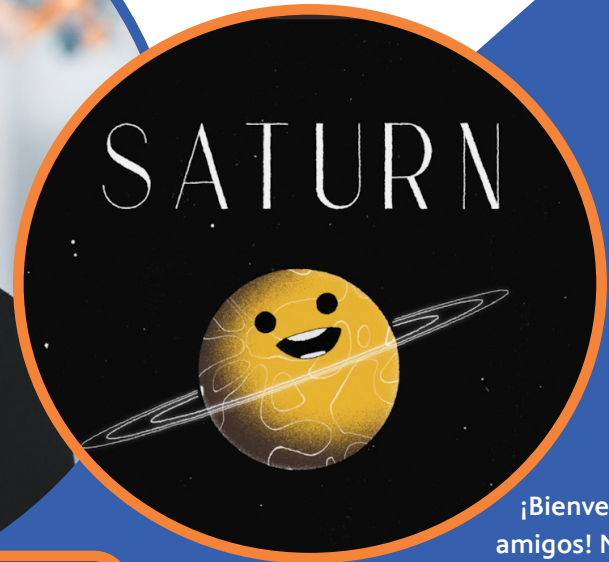
Arkansas  PBS



Rise and Shine!

This packet is also available
in English!

myarkansaspbs.org/riseandshine



¡Bienvenidos,
amigos! Nos
alegramos de

que se unan a nosotros en nuestra
aventura de aprendizaje “Rise and
Shine”. Tenemos planeado un montón de
lecciones divertidas, y grandes maestros
para guiarnos a lo largo del camino. Este
Paquete Power contiene muchas lecciones y
actividades diferentes para que usted elija.
¡También puede acceder a más diversión de
“Rise and Shine” en nuestra página web!



¡Visite myarkansaspbs.org/riseandshine/
[es](http://myarkansaspbs.org/riseandshine/) para acceder
mini lecciones con
algunos de los
mejores maestros
de Arkansas, videos
de viajes a lugares
interesantes de
nuestro estado, nuevas
canciones, videos de baile
para los niños, y mucho más!



GUÍA de APRENDIZAJE

- Niños de grado K-2 - Comienza en la página 3
- Padres y cuidadores de niños de grado K-2 - Comienza en la página 7
- Niños de grado 3rd a 5th - Comienza en la página 9
- Padres y cuidadores de niños de grado 3rd a 5th - Comienza en la página 13 “Ayudando a todos los Estudiantes” – página 15 (myarpbs.org/helpinglearnerses)

Matemáticas (K-2)

Objetivo POWER: Resolver y mostrar problemas de sumar y restar.

Opciones de Aprendizaje:

1. Usa sumas y restas para resolver cada problema. Si la respuesta es entre 10 y 20, pinta la pelota de playa de color AZUL. Si la respuesta es entre 21 y 30, pinta la pelota de playa de color AMARILLO. Si la respuesta es entre 31 y 40, pinta la pelota de playa de color ROJO.

A. $30 - 5 - 2 =$

B. $20 + 20 =$

C. $10 - 10 + 15 =$

D. 3 decenas + 2 unidades =

E. $8 + 5 + 3 =$

F. 1 decena + 12 unidades =

Ejemplo 2 decenas + 2 unidades = **22**

2. Pídele a uno de tus padres o a tu cuidador que salgan a dar una caminata contigo. Cuando empiecen, dile a tu padre o cuidador que diga un número menor a 120. Por ejemplo, si dicen “63,” empieza a contar (en voz alta) desde ese número sumando uno por cada paso que des hasta que llegues a 120.

Desafío: Trata de contar saltando de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10 desde el número indicado hasta que llegues a 120.



Respuestas: A. 23, amarillo; B. 40, rojo; C. 15, azul; D. 32, rojo; E. 16, azul; F. 22, amarillo

Ciencias (K-2)

Objetivo POWER: Obtener información de un pronóstico del tiempo local y usarla para prepararse para futuros cambios en el clima.



Opciones de Aprendizaje:

1. Escribe palabras o haz dibujos relacionados con la palabra CLIMA en el cuadro de abajo.

--

2. Con la ayuda de un padre o cuidador, mira el pronóstico del tiempo los próximos tres días. Planifica tus actividades de los próximos tres días basándote en el pronóstico.

Día 1	Día 2	Día 3
Actividad 1:	Actividad 1:	Actividad 1:
Actividad 2:	Actividad 2:	Actividad 2:

3. Anota las temperaturas altas y bajas de los próximos tres días. Dibuja símbolos o ilustraciones que correspondan al clima del día. ¿Qué patrones puedes ver?

Día 1	Día 2	Día 3
Temperatura alta:	Temperatura alta:	Temperatura alta:
Temperatura baja:	Temperatura baja:	Temperatura baja:
Símbolo o ilustración:	Símbolo o ilustración:	Símbolo o ilustración:

Alfabetización (K-2)

Palabras de Poder: equality (igualdad), compare (comparar), empathy (empatía)

Objetivo Power: Escuchar historias y participar en discusiones.

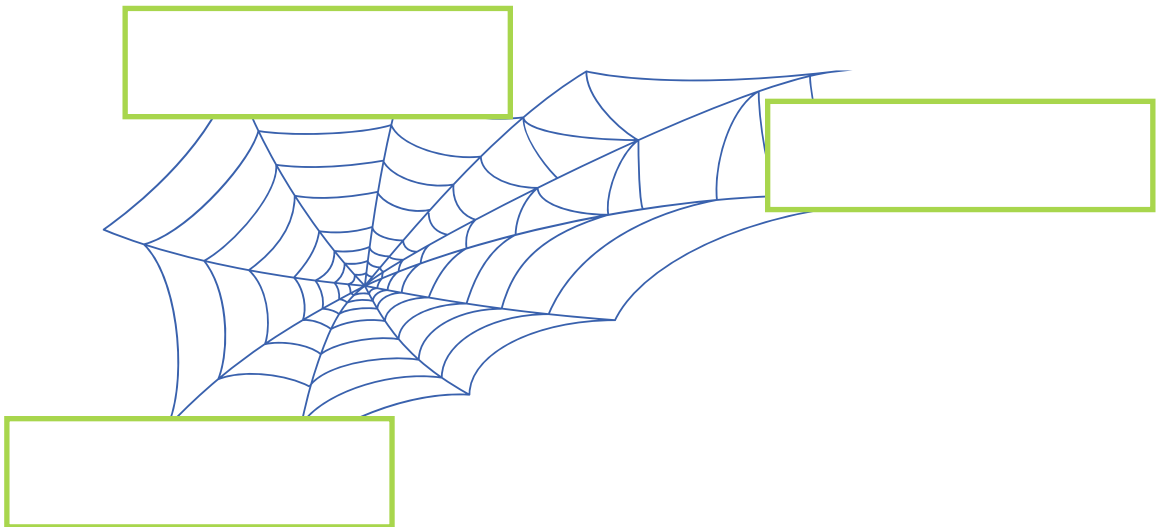
Opciones de Aprendizaje:

1. Elija una de las palabras de poder. Haz un dibujo de lo que significa la palabra.
2. Cuando usas pistas para ayudarte a entender el significado de un poema o una historia, se llama “inferencia.” Lee el poema y usa la inferencia para descubrir sobre qué escribe la poeta.

¿Qué soy?
por Jessica Wiley

Muchos ojos tengo y de mis sentidos “arácnidos” dependo,
En las esquinas de las casas y en vallas me encuentro.
Mis ojos son espejos, y pongo huevos,
Con mis ocho patas me muevo con rapidez.
Para atrapar a mis presas hago una red,
Por lo general no hago daño, así que déjame en paz si me ves.

3. ¿Puedes pensar en tres palabras más que rimen con “ves”?



Respuestas: 1. Las respuestas pueden variar; 2. Araña; 3. Las respuestas pueden variar, pero podrían incluir palabras como: pez, mes, tres, cortes, revés, traspies

Estudios Sociales (K-2)

Objetivo POWER: Aprender a mejorar la comunidad.

Opciones de Aprendizaje:

1. **Problema y Solución:** En la tabla a continuación, enumera dos problemas que tengas en tu comunidad. Después, piensa en maneras de arreglar esos problemas. La primera casilla está rellena como ejemplo.

Mi Comunidad	
Problemas	Soluciones
No hay suficientes árboles ni sombra en el parque	Planta algunos árboles que darán sombra. Pon mesas con sombrillas.

2. **Elogios:** Los ayudantes comunitarios como los bomberos, bibliotecarios, paramédicos, etc., hacen mejores nuestras comunidades. Escribe una carta de agradecimiento a cada uno de estos ayudantes por todo lo que hacen por la comunidad. Puedes pedirle a un adulto a que te ayude a enviar la carta por correo o por email, o que te ayude a publicarla en internet. Puedes usar la guía proporcionada o puedes escribir la carta en tu propio papel.

Estimado _____, (elige un ayudante comunitario)



Atentamente,

(Tu Nombre)



Plan para padres/cuidadores

Matemáticas (K-2)

Objetivo Power: Resolver y representar problemas de sumar y restar.

Brilla y comparte: Escribe los siguientes problemas: $6 + 4 = 10$ y $10 - 6 = 4$. Permite al niño indicar las similitudes y diferencias entre las dos oraciones numéricas. Guíalos para que entiendan que la suma y la resta son operaciones opuestas. Apunta al primer problema y di, “¿Diez quita 4 cuánto es?” Deberían responder 6. Luego, apunta al segundo problema y di, “¿4 mas o menos $6 = 10$?” Deberían responder “mas.” Explícales cómo la suma y la resta son opuestas entre ellas. Observa si pueden relacionar restar con las palabras “menos, quitar, o quedan.”

Opciones de Aprendizaje:

1. Ayuda al niño con los problemas de sumar y restar según sea necesario. Amplía el aprendizaje haciendo que resuelvan el problema usando la operación opuesta tal como hiciste en Brilla y Comparte.
2. Sal a caminar con el niño. Dile un número desde el que tenga que empezar a contar. Haz que cuente sus pasos desde ese número hasta llegar a 120. Si quiere un desafío adicional, haz que salte la cuenta de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 desde cualquier número hasta que llegue a 120.

Revisión Radical: Haz que el niño escriba un problema de sumar sencillo (con una suma menor a 20). Luego, haz que el estudiante escriba el MISMO problema, pero como un problema de restar que empiece con el resultado del problema original. (Ejemplo: $4 + 12 = 16$; $16 - 4 = 12$) Esto es lo que se llama una “familia de operaciones.” Una familia de operaciones es un grupo de operaciones matemáticas que usan el mismo conjunto de números. Otras partes de esta familia de operaciones incluirían $16 - 12 = 4$ y $12 + 4 = 16$. Usando la operación $3 + 4 = 7$, haz que el niño diga las otras tres operaciones de esta familia. (Las otras 3 operaciones de esta familia son $4 + 3 = 7$; $7 - 4 = 3$; $7 - 3 = 4$)

Ciencias (K-2)

Objetivo Power: Obtener información de un pronóstico del tiempo local y usarla para prepararse para futuros cambios en el clima.

Brilla y comparte: Habla con el niño sobre sus tipos de clima favoritos. Pregúntale por qué le gustan esos tipos de clima y las cosas que pueden hacer gracias a esos tipos de clima.

Opciones de Aprendizaje:

1. Ayuda al niño a hacer una tormenta de ideas de palabras e imágenes relacionadas con la palabra “clima.”
2. Usando el pronóstico diario de una estación de noticias local, del periódico, de una aplicación del tiempo, o de una página de internet del tiempo, ayuda al niño a ver el pronóstico de los próximos tres días. Ayúdalo a planificar actividades basándose en el tiempo que va a hacer.
3. Usando el pronóstico diario de una estación de noticias local, del periódico, de una aplicación del tiempo, o de una página de internet del tiempo, ayuda al niño a anotar las temperaturas altas y bajas por tres días. Deberán dibujar una pequeña imagen o símbolo que muestre el tiempo del día. Puedes usar un calendario que tenga espacio para anotar las temperaturas en los cuadros de los días. Ayúdalos a buscar patrones y hablen sobre el tipo de clima que podría hacer en el futuro.

Revisión Radical: Muestra el pronóstico del clima y haz que el niño tome decisiones sobre la mejor vestimenta y actividades para el día. Incluso puedes preguntarles cosas como, “En los próximos días, ¿cuál sería el mejor día para jugar afuera?” o “¿Cuál sería el mejor día para quedarse en la casa?” Haz que expliquen lo que piensan y sus elecciones.

Plan para padres/cuidadores

Alfabetización (K-2)

Palabras de Poder: equality (igualdad), compare (comparar), empathy (empatía)

Objetivo Power: Escuchar historias y participar en discusiones.

Brilla y comparte: Elige un libro que haya leído el niño. Habla sobre cómo el autor dio detalles para ayudar al lector a entender partes de la historia. ¿Cómo hicieron los detalles más emocionante la historia?

Opciones de Aprendizaje:

1. Puedes buscar la palabra y desglosarla al nivel de tu hijo según sea necesario. Permítele un tiempo al niño para que piense. Conversa sobre otras palabras que digan al hacer esta actividad.
2. Los autores usan detalles y pistas para mantener interesados a los lectores. Hay información que no siempre es proporcionada directamente, por lo que el lector debe decidir o inferir lo que está pasando. Lee el poema y haz que el niño adivine lo que piensa que es. Si adivina “araña”, ¡ha acertado!
3. Hazlo que vea las palabras que rimen al final de cada línea y ayúdalo a pensar en tres palabras más que rimen con “ves.” Las respuestas pueden variar.

Revisión Radical: Los personajes tienen rasgos buenos, malos o ambos. Usando un libro que el niño haya leído o escuchado, elige un personaje y conversa sobre cómo sus rasgos podrían haber cambiado a través de la historia.

Estudios Sociales (K-2)

Objetivo Power: Aprender cómo mejorar la comunidad.

Brilla y comparte: Comienza una conversación sobre todas las personas de la comunidad que trabajan para que ésta sea mejor. Luego hablen sobre cómo el niño puede contribuir a mejorar la comunidad.

Opciones de Aprendizaje:

1. **Problema y Solución:** Haz que el niño rellene la tabla con al menos dos problemas que hayan visto en la comunidad. Luego, haz que escriba posibles soluciones para arreglar estos problemas. Estos podrían incluir niveles altos de ruido, desechos de mascotas, suciedad, falta de reciclaje, etc. Si quieres, puedes también ayudar al niño a presentarle las soluciones al líder comunitario.
2. **Elogios:** Los ayudantes comunitarios como los bomberos, bibliotecarios, paramédicos, etc., hacen mejores nuestras comunidades. Haz que el niño escriba una carta de agradecimiento a uno o más de estos ayudantes por todo lo que hacen en la comunidad. Pueden escribir la carta a mano, componer un email, o publicar un mensaje electrónico en internet. Si es posible, haz que el niño le envíe la carta al ayudante comunitario. Pueden usar la plantilla proporcionada o pueden escribir en su propia hoja.

Dónalo: Esta opción es una gran manera de enseñarle a los niños sobre las donaciones caritativas y hacer algo en retribución por la comunidad. Puedes hacer que el niño mejore su comunidad donando ropa, juguetes no deseados, y libros que no use a obras de caridad y bibliotecas. www.Projectgivingkids.org es un gran recurso en internet para darte una guía sobre formas de donar.

Revisión Radical: Haz que el niño escriba o diga dos oraciones detallando lo que aprendió sobre cómo mejorar su comunidad.



Matemáticas (3-5)

Objetivo Power: Usar el valor posicional para redondear números enteros a la decena o centena más cercana.



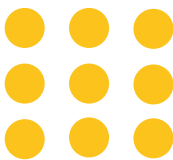
Opciones de Aprendizaje:

Este es un corto video sobre cómo redondear a la decena o centena más cercana : <https://bit.ly/3wXhWzB>

- En la tabla a continuación, redondea primero el número a la decena más cercana, luego redondéalo a la centena más cercana.

Número	Redondea a la decena más cercana	Redondea a la centena más cercana
a. Ejemplo: 612	610	600
b. 567		
c. 334		
d. 712		
e. 890		
f. 445		

- En una hoja por separado, haz modelos de los siguientes números usando dibujos de “base diez”.

Ejemplo: 119	314	
<u>Centenas</u>	<u>Decenas</u>	<u>Ones</u>
		
<u>Centenas</u>	<u>Decenas</u>	<u>Ones</u>
257	134	
<u>Centenas</u>	<u>Decenas</u>	<u>Ones</u>
<u>Centenas</u>	<u>Decenas</u>	<u>Ones</u>

- Recurso En Línea: Astro Blasters te permite practicar diferentes habilidades matemáticas incluyendo el redondeo a la decena o a la centena, estimaciones, y operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división. <https://bit.ly/3A4Q4vw>

Respuestas: 1. b. 570, 600 c. 330, 300 d. 710, 700 e. 890, 900 f. 450, 400 2. 314 = 3 centenas, 1 decena, 4 unidades; 257 = 2 centenas, 5 decenas, 7 unidades; 134 = 1 centena, 3 decenas, 4 unidades.

Ciencias (3-5)

Objetivo POWER: Objetivo de Poder: Entender que los rasgos heredados son genéticos (pasados) y los rasgos adquiridos son aprendidos.

Opciones de Aprendizaje:

¡Piénsalo! Los rasgos heredados son características genéticas pasadas a los niños por sus padres. Ejemplo: pelo castaño. Los rasgos adquiridos son características o hábitos que los niños obtienen de ver a los demás o al interactuar con su entorno. Ejemplo: caminar, usar palabras o frases, disfrutar ciertos alimentos.

1. Circula cada rasgo dependiendo de si es heredado o adquirido.

Rasgo/Hábito/Habilidad	Tipo	
a. Hacer volteretas al revés	Heredado	Adquirido
b. Tener ojos verdes	Heredado	Adquirido
c. Tener una rodilla lastimada	Heredado	Adquirido
d. Leer libros	Heredado	Adquirido
5. Tener pelo castaño	Heredado	Adquirido

2. Mira las imágenes en el cuadro a continuación. Señala un rasgo heredado y uno adquirido en cada imagen.

			
Rasgo heredado observado:	Rasgo heredado observado:	Rasgo heredado observado:	Rasgo heredado observado:
Rasgo adquirido observado:	Rasgo adquirido observado:	Rasgo adquirido observado:	Rasgo adquirido observado:

Respuestas: a. rasgo adquirido, b. rasgo heredado, c. rasgo heredado, d. rasgo heredado, e. rasgo heredado

Alfabetización (3-5)

Palabras de Poder: prolong (prolongar), persistent (persistente), extravagant (extravagante)

Objetivo Power: Observar rasgos del carácter, hacer pronósticos, y discutir.

Opciones de Aprendizaje:



1. Lee el cuento a continuación y escribe la mejor respuesta sobre lo que va a pasar después.

La Transformación de Julia
Por Kimberly Parks

Julia era una hermosa oruga que se pasaba el día comiendo hojas **persistentemente**. Un día, Julia estaba muy cansada. Decidió construir su propia crisálida y tomar una siesta. Su siesta se **prolongó** por 21 días. Entonces, Julia decidió que ya era hora de despertar. A medida que emergía, veía que había sucedido algo **extravagante**. ¿Qué sucedió? Escribe un cuento corto en el que uses las palabras **extravagante** y **absurdo** pero deja abierto el final de la historia para que otros puedan predecir lo que pasa. Muéstrale tu historia a otra persona y haz que conversen contigo sobre su predicción del final.

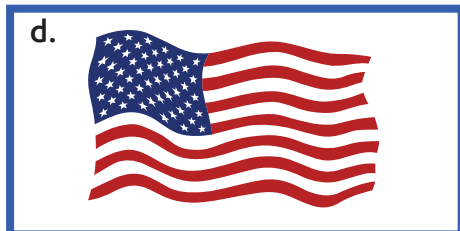
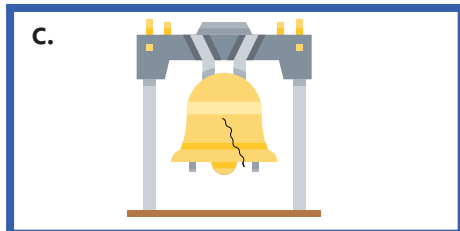
2. Redacte una historia corta en la que use las palabras extravagante y absurdo, pero deje la historia abierta para que otros puedan predecir lo que sucede. Muestre su historia a otra persona y pídale que hable con usted sobre el final previsto.

Estudios Sociales (3-5)

Objetivo POWER: Identificar símbolos americanos importantes y explicar sus significados.

Opciones de Aprendizaje:

1. **Emparejar:** Empareja el símbolo con su significado.



1. Este símbolo representa los Estados Unidos y las 13 colonias originales.

2. Este símbolo fue un gran obsequio de Francia que representa la libertad y la amistad entre países. Este objeto simbólico está en Liberty Island.

3. Este artículo puede ser usado para pesar objetos y es un símbolo que proviene de Themis, la diosa de la ley y la justicia de la mitología griega.

4. Este artículo fue hecho en 1752. Fue nombrado y usado como un símbolo para las personas que querían acabar con la esclavitud. Este objeto simbólico está en Filadelfia, Pennsylvania.

2. **Buscar:** Busca símbolos en tu entorno que podrían ser usados también para representar a América. Por ejemplo, un árbol podría representar al gobierno y a todas sus ramas y organismos. Busca símbolos a tu alrededor. Busca al aire libre o en el interior y se creativo.
3. **Conectar:** Piensa sobre tu personalidad. ¿Cuáles son tus intereses? ¿Qué te gusta o no te gusta? Piensa en un símbolo que te represente. Por ejemplo, unos dados podrían ser un símbolo para alguien a quien le gusta arriesgarse. Puedes dibujar o usar este símbolo para mostrar quién eres y tus valores (Ejemplo: una gorra con tu equipo deportivo favorito, o un brazalete como símbolo de una amistad).

Respuestas: a. 2 (Estatua de la Libertad); b. 3 (la balanza); c. 4 (Campana de la Libertad); d. 1 (Bandera de los Estados Unidos)

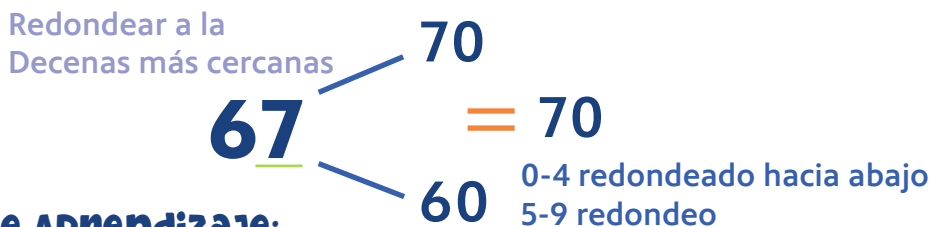
Plan para padres/cuidadores

Matemáticas (3-5)

Objetivo Power: Usa el valor posicional para redondear números enteros a la decena o centena más

Brilla y comparte: Mira el gráfico y sigue estos pasos:

- Al redondear a la decena más cercana, identifica las decenas en ambos lados del número. Los números 60 y 70 son las decenas a ambos lados de 67. Subraya el número en la posición de las UNIDADES. Si ese número está entre 0 y 4, redondearás para abajo. Si ese número está entre 5 y 9, redondearás para arriba. Como hay un 7 en la posición de las unidades, redondearás 67 a 70.



Opciones de Aprendizaje:

- Ayuda al niño cuando lo necesite. Redondear puede ser una habilidad complicada, por lo que los niños necesitan apoyo y estímulo frecuentemente. Este es un video corto sobre cómo redondear a la decena o centena más cercana: <https://bit.ly/3wXhWzB>
- Ayuda al niño a hacer modelos de los números indicados usando los dibujos de base diez en las Páginas de Poder. De ser necesario, ayuda al niño a identificar el valor posicional de cada número.
- Actividad en Línea: Astro Blasters te permite practicar diferentes habilidades matemáticas que incluyen redondear a la decena o centena, hacer estimaciones y practicar operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división. <https://bit.ly/3A4Q4vw>

Revisión Radical: Escribe cualquier número de tres dígitos. Haz que el niño lo lea en voz alta, luego haz que lo descomponga hasta el valor de cada dígito usando formas expandidas. Ejemplo: el niño puede leer el número 264, y luego decirte que el número representa 2 centenas, 6 decenas y 4 unidades.

Ciencias (3-5)

Objetivo Power: Entender que los rasgos genéticos son heredados (pasados) y que los rasgos adquiridos son aprendidos.

Brilla y comparte: Habla con el niño sobre qué son los rasgos. Los rasgos son características que hacen que una persona, animal o planta sea diferente de los demás. Algunos de nuestros rasgos son heredados, lo que quiere decir que son pasados genéticamente. Nuestros demás rasgos son adquiridos. Los rasgos adquiridos son características o hábitos que “aprendemos” u obtenemos viendo a los demás o al interactuar con nuestro entorno.

Opciones de Aprendizaje:

- Ver instrucciones en la Página de Poder. Si al niño parece estarle costando la actividad, haz que piense si un rasgo determinado es algo que tiene que ser aprendido o es algo con lo que naces.
- El niño identificará rasgos heredados y adquiridos en base a las imágenes suministradas. Proporciona las mismas indicaciones que en la opción de aprendizaje uno de ser necesario.

Revisión Radical: Haz que el niño elija un rasgo heredado y uno adquirido. Haz que explique la diferencia. (Por ejemplo: el color de los ojos es heredado porque viene de los padres, abuelos o ancestros. Montar bicicleta es un rasgo adquirido porque es algo que aprendes a hacer.)

Plan para padres/cuidadores

Alfabetización (3-5)

Palabras de Poder: prolong (prolongar), persistent (persistente), extravagant (extravagante)

Objetivo Power: Observar rasgos de la personalidad, hacer predicciones, y discutir.

Brilla y comparte: Habla con el niño específicamente sobre cómo hacemos predicciones en base a las evidencias que vemos, oímos o leemos. Haz que haga predicciones sobre lo que está pasando a su alrededor. Por ejemplo: Si hay un traje de baño, una toalla de playa, y una pelota de playa preparados, puede predecir que vas a ir a nadar. O si hay cereal y leche en la mesa cuando se levantan, predice que eso es lo que hay para desayunar. Habla con el sobre cómo hacemos predicciones todo el día sobre cosas diferentes. Usamos la evidencia a nuestro alrededor para hacer estas predicciones, de la misma forma en que usamos evidencias en una historia o en un libro para predecir lo que va a pasar.

OPCIONES DE APRENDIZAJE:

1. Haz que el niño lea la historia en la Página de Poder y ayúdalo a predecir la mejor respuesta para lo que vaya a pasar después.
2. Haz que el niño escriba un cuento corto en el que usen las palabras extravagante y absurdo pero deja que el cuento tenga un final abierto para que los demás puedan predecir lo que va a pasar al final. Lee la historia del niño y predice lo que pienses que va a pasar. Haz que conversen sobre el final que tu predigas.

Revisión Radical: Un día en el que vayan a salir a hacer actividades, haz que el niño prediga lo que podría necesitar para participar ese día y que empaque sus propios artículos. Por ejemplo, si van de excursión, podría predecir que necesita insecticida, agua y refrigerios. O, si van al lago, podría predecir que necesita una toalla, gafas y un traje de baño. Anímalo a hacer más predicciones y a que lo practique con frecuencia.

ESTUDIOS SOCIALES (3-5)

Objetivo Power: Identificar símbolos americanos importantes y explicar su significado.

Brilla y comparte: Habla con el niño sobre los símbolos. Hazle saber que los símbolos son ciertas cosas que representan otras, como un corazón que representa al amor, o un trébol de cuatro hojas que representa la buena suerte. Habla con el niño sobre cómo América usa símbolos también. Comprueba si pueden nombrar algunos símbolos americanos (un águila calva, el Tío Sam) y símbolos de Arkansas (un sinsonte, diamantes).

OPCIONES DE APRENDIZAJE:

1. **Emparejar:** Instrucciones en la Página de Poder.
2. **Buscar:** Haz que el niño busque símbolos a su alrededor que podrían ser usados para representar a América. Haz que el niño busque símbolos afuera o adentro de la casa y anímalo a ser creativo. Por ejemplo, un árbol podría representar al gobierno y sus ramas.
3. **Conectar:** Haz que el niño piense sobre su personalidad. ¿Cuáles son sus intereses? ¿Qué le gusta o disgusta? Haz que invente un símbolo que lo represente. Por ejemplo, un león podría ser un símbolo de alguien valiente y protector.

Revisión Radical: Haz que el niño escriba o diga lo que ha aprendido sobre los símbolos de los Estados Unidos y Arkansas.

Ayudando a todos Los estudiantes

Mientras trabaja con los niños para impulsar su aprendizaje, considere estos consejos y herramientas para ayudar a todos los alumnos y los recursos relacionados.

Habilidad	Estrategia/Recurso	Descripción
Comunicación	Asistir	Ayude a los niños para que puedan colaborar con las tareas cotidianas, como hablar con vendedores o pagar en una tienda.
Escritura	Fraccionar la tarea de escritura	En vez de pedirles que escriban un texto entero, fraccíonelo en partes más pequeñas.
Escritura	Conversar	Si un niño necesita ayuda con la escritura, permítale dar sus respuestas oralmente en otras asignaturas como matemáticas o ciencia en vez de hacer que escriban sus respuestas.
Lectura	Fraccionar el texto	Divida textos extensos en partes más breves. Pídales a los niños que lean o escuchen una parte a la vez y haga pausas para conversar o escribir acerca de cada una antes de leer
Lectura	Reforzar conceptos antes de la lectura	Antes de pedirle a un niño que lea un texto o un cuento, considere qué vocabulario o conceptos pueden resultarles desconocidos y explórenlos juntos.
Lectura en Matemáticas	Leer en voz alta	Cuando los niños tienen dificultad para la lectura, leerles los problemas de matemáticas los ayudará a concentrarse en resolver el problema y no en intentar entender lo que
Matemáticas	Manipulativos	Los niños pueden resolver problemas de matemáticas utilizando objetos pequeños que tengan en su casa, como ladrillitos, lápices, monedas, piedras, frijoles, cereales, etc.
Todas	Actividades multisensoriales	Promueva actividades de aprendizaje que involucren varios sentidos, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza: Da un paseo y escribe todo lo que ves, hueles, escuchas y tocas. • Movimiento del cuerpo: Crea una danza o rutina deportiva. • Palabras: Crea un poema o bromas utilizando ciertas palabras (power words). • Personas: Reúne a familiares o amigos y jueguen o creen un juego, armen un rompecabezas o actúen. • Sentimientos: Expresa cómo te sientes creando algo, dibujando o escribiendo en un diario. • Números: Con algún objeto cotidiano, mide distintas cosas de tu casa (por ejemplo: la silla mide 12 tenedores) • Música: Lee libros al compás de diferentes géneros musicales. • Creatividad: Dibuja algo que hayas aprendido. • Tecnología: Crea una presentación/juego para mostrar lo que has aprendido.



Para obtener la lista completa de consejos en español, visite myarpbs.org/helpinglearnerses

myarkansaspbs.org/riseandshine (English)
myarkansaspbs.org/riseandshine/es (Español)



DIVISION OF ELEMENTARY
& SECONDARY EDUCATION