

# paquete power 3

¡Quedémonos un rato!

¡Actividades de aprendizaje divertidas para K-5to grado!



APRENDIZAJE DE VERANO  
Volumen 2

Arkansas  PBS



# Rise and Shine!

This packet is also available  
in English!

[myarkansaspbs.org/riseandshine](http://myarkansaspbs.org/riseandshine)

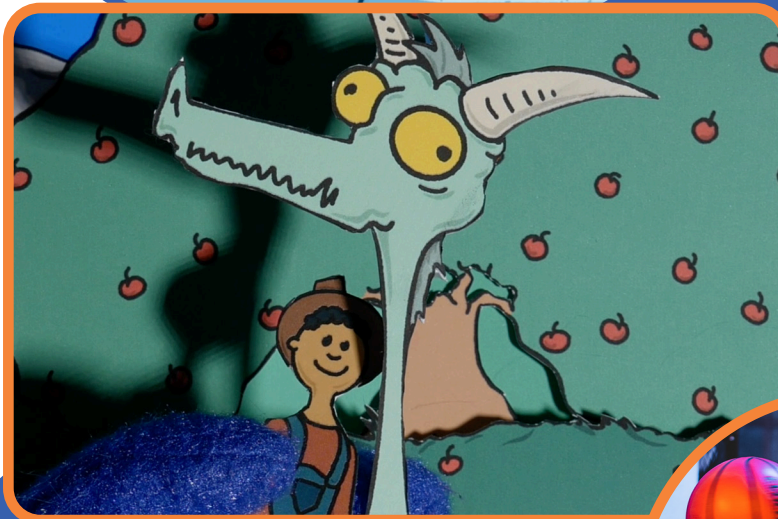


¡Bienvenidos,  
amigos!

Nos alegramos

de que se unan a nosotros en nuestra  
aventura de aprendizaje “Rise and  
Shine”. Tenemos planeado un montón de  
lecciones divertidas, y grandes maestros  
para guiarnos a lo largo del camino. Este  
Paquete Power contiene muchas lecciones  
y actividades diferentes para que usted  
elija. ¡También puede acceder a más

diversión de “Rise and Shine” en  
nuestra página web!



## Guía de Aprendizaje

- Niños de grado K-2 - Comienza en la página 3
- Padres y cuidadores de niños de grado K-2 - Comienza en la página 7
- Niños de grado 3-5 - Comienza en la página 9
- Padres y cuidadores de niños de grado 3-5 - Comienza en la página 13
- “Ayudando a todos los Estudiantes” – página 15  
([myarpbs.org/helpinglearnerses](http://myarpbs.org/helpinglearnerses))



¡Visite [myarkansaspbs.org/riseandshine/es](http://myarkansaspbs.org/riseandshine/es)  
para acceder mini  
lecciones con algunos  
de los mejores  
maestros de Arkansas,  
videos de viajes a  
lugares interesantes  
de nuestro estado, nuevas

canciones, videos de baile  
para los niños, y mucho más!

# Matemáticas (K-2)

**Objetivo Central:** Utiliza el dinero para representar la sustracción/Restas.

**Opciones de Aprendizaje:**

1. ¡Lo hiciste! Es hora de ir a la piscina, pero primero debes hacer una parada en la tienda de la piscina. Cuenta la cantidad de dinero que hay en cada caja, y luego traza una línea desde el artículo hasta la cantidad correcta.

A. Pelota de piscina - \$2.50



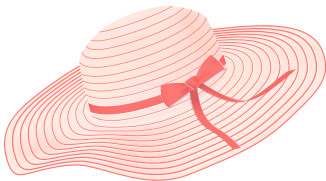
a.

B. Fideo de piscina/flotador - \$2.00



b.

C. Sombrero de piscina - \$3.50



c.

2. Tienes \$10.50. Compras la pelota de piscina por \$2.50. ¿Cuánto dinero te queda? Tacha los dólares y centavos que has gastado en la pelota de piscina. Círcula el dinero que te queda.

\$ - Dólares	centavos
	<p>2 monedas de .25 centavos = \$ .50</p>

Respuestas: 1A. - b; 1B. - a; 1C. - c. 2. \$10.50 - \$2.50 = \$8.00; tacha 2 dólares en billetes; 2 monedas de .25 centavos; circula 8 dólares en billetes.



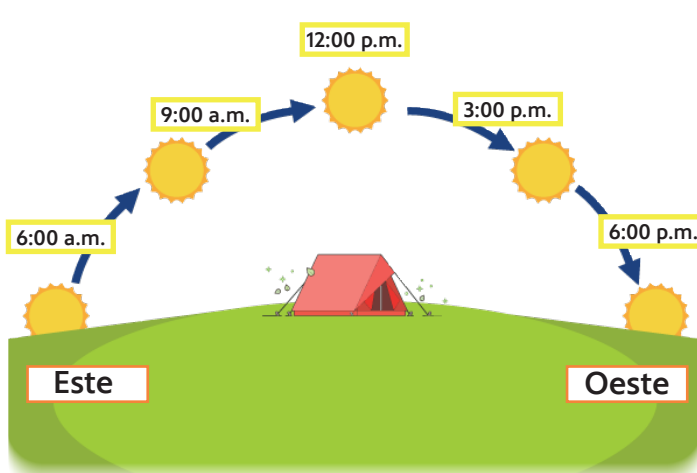
# Ciencias (K-2)

**Objetivo Central:** Describe los patrones que se pueden ver en el cielo.

Estás acampando en el río Búfalo y observas algunos patrones en el cielo.

## Opciones de Aprendizaje:

1. Cuando saliste de tu carpa/tienda de campar, viste que el cielo parecía estar tocando el suelo. Decidiste dibujar la posición del sol cada tres horas. Describe lo que has notado del sol. Utiliza la imagen en la izquierda para ayudarte a describir lo que has notado del sol.



Noté que...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Tomaste una foto de un árbol en tres momentos distintos del día. Notaste que la sombra estaba en lugares distintos cada vez. Piensa en el lugar del cielo donde debería estar el sol para hacer la sombra. Dibuja el sol en el lugar correcto en cada imagen.

Imagen A

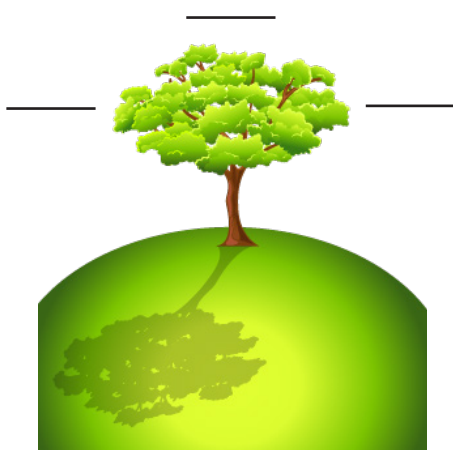


Imagen B

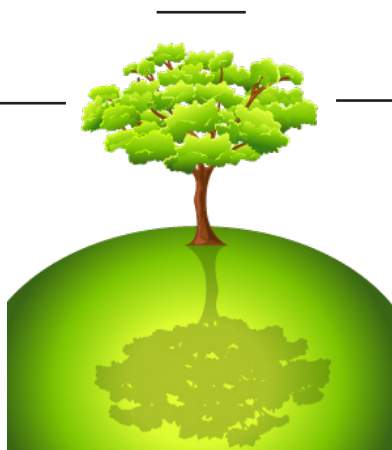
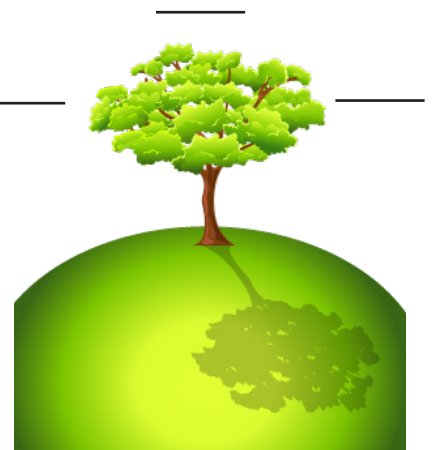


Imagen C



Respuestas: 1. Posibles respuestas: "Parece que el sol sale y luego se pone"; "El sol se mueve por el cielo"; 2. Imagen A: sol a la derecha; imagen B: sol en el centro; imagen C: sol a la izquierda.



# Alfabetización/Literatura (K-2)

**¡Inténtalo y Brilla!** Instrucciones: inténtalo en inglés.

**Objetivo central:** Asocia las letras a los sonidos al leer.

## Opciones de Aprendizaje:

1. Familias de palabras. Las familias de palabras son grupos de palabras que siguen un patrón de letras y sonidos similares. Por ejemplo, \_\_\_\_\_. Lee y repite cada palabra en el banco de palabras. Luego, coloca las palabras en la familia de la palabra correcta. Las primeras palabras de cada familia se han completado como ejemplo.

### Banco de palabras en inglés

got	clock	hot
fat	not	sock
pat	pot	rat
block	sat	lock
mat	rock	spot

### Familias de palabras

familia de ot	familia de at	familia de ock
got	fat	clock



2. Utilizando tu maravillosa imaginación, elige una familia de palabras en inglés (ot, at u ock) y crea un poema pareado/distico utilizando dos palabras de esa familia. Un pareado es un poema de dos líneas y el final de cada línea rima. Ejemplo: I made food in a pot. It was tasty and hot.

---



---



---



Respuestas: 1: ot – hot, not, pot, spot; at – pat, rat, sat, mat; ock – sock, block, lock, rock 2. Las respuestas variarán.



# Estudios Sociales (K-2)

**objetivo central:** Comprende las responsabilidades de ser un buen ciudadano.

## OPCIONES de Aprendizaje:

1. ¡Llegó la hora de las vacaciones! Para ser un buen ciudadano, es importante seguir normas. Vas a ir a acampar, así que debes aprender algunas normas para que todos estén seguros. Lee las normas de acampada abajo y busca el dibujo que corresponde a cada uno. La primera norma ya ha sido completada.



### NORMAS/REGLAS DE LA ACAMPADA

- D 1. Deja la naturaleza como la encontraste.
2. Recoge siempre tu basura.
3. Utiliza el sistema de compañeros y permanezcan juntos.
4. Utiliza un chaleco salvavidas cuando estés en el agua o cerca de ella.
5. Mantén una distancia segura de la vida silvestre.
6. Ten un cubo/balde de agua cerca para apagar la fogata.



2. Enumera tres formas de ser un ciudadano responsable en casa o en la escuela.

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Respuestas: 1. 2 - F; 3 - E, 4 - B; 5 A; 6 C. 2. Las respuestas variarán. Un ejemplo podría ser recogiendo juguetes.



## Plan para padres/cuidadores

# Matemáticas (K-2)

**Objetivo central:** Utiliza el dinero para representar la resta.

**Brilla y comparte:** Pregúntale a tu hijo: “Si tuvieras dinero para gastar, ¿qué artículo comprarías?” Luego pregúntale: “Si sigues comprando más artículos, ¿qué sucede con la cantidad de dinero que tienes?” Conversa con tu hijo sobre cómo gastar dinero reduce un valor inicial; esto nos muestra la operación de las restas

### Opciones de Aprendizaje:

1. Guía a tu hijo para que cuente los dólares y las monedas de .25 centavos en cada caja. Enséñale que dos monedas de .25 centavos equivalen a 50 centavos.
2. Para ayudar a tu hijo en esta actividad, puedes utilizar dinero real o dinero de juguete. (Puedes crear tu propio dinero de juguete.) Esta es una forma en la que tu hijo puede practicar las restas utilizando dinero.



**Revision radical:** Nunca es demasiado pronto para enseñarle a tu hijo a presupuestar dinero. Utiliza objetos de tu casa para montar una tienda. Tu hijo puede usar dinero de juguete para fingir que compra artículos. Esta actividad puede ayudar a tu hijo a entender cómo se utiliza el dinero en el día a día.

## Ciencias (K-2)

**Objetivo central:** Describe los patrones que se pueden ver en el cielo.

**Brilla y comparte:** Sal con tu hijo y observa el cielo en la mañana y en la tarde. Pregúntale qué permanece igual y que se ve diferente en esos momentos del día.

### Opciones de Aprendizaje:

1. Conversa con tu hijo sobre las diferentes posiciones del sol en la imagen. Anima a tu hijo a pensar por qué el sol parece moverse durante el día. Explícale que el sol solo parece moverse porque la Tierra gira completando una rotación cada día. Pregúntale si puede pensar sobre otro patrón en el cielo. Por ejemplo, la luna se ve diferente durante el mes.
2. Pídele a tu hijo que te explique que ocurre en cada imagen. Pídele que señale lo que es igual en cada imagen. (El árbol no cambia de lugar.) Pídele que señale lo que es diferente en cada imagen. (La sombra está en un lugar diferente.)



**Revision radical:** Si tienes tiza para la acera, sal afuera y dibuja un contorno alrededor de una sombra. Mira la sombra durante algunos minutos. ¿Se aleja la sombra del contorno? ¿Ha cambiado el sol de posición? Puedes ver un ejemplo de esta actividad haciendo clic en este enlace.



## Plan para padres/cuidadores

# Alfabetización/Literatura (K-2)

**Objetivo central:** Asocia las letras a los sonidos al leer.

**Brilla y comparte:** Las familias de palabras son grupos de palabras que siguen un patrón similar. Conocer las familias de palabras ayudará a tu hijo a reconocer rápidamente nuevas palabras y a desarrollar su confianza durante las primeras etapas de la lectura.

### Opciones de Aprendizaje:

1. Antes de completar la actividad, haz que tu hijo diga cada palabra del banco de palabras en inglés. Pregúntale si puede oír diferentes patrones de sonido en la medida que lee las palabras en voz alta. Después de completar el gráfico, pregúntale a tu hijo si puede identificar otras palabras pertenecientes a esas familias de palabras.
2. En esta actividad, ayuda a tu hijo con ideas para un poema. También puede utilizar otras palabras no incluidas dentro del banco de palabras. Anímale a escribir más de un poema pareado/distico.



**Revision radical:** Una forma divertida de revisar las familias de palabras es utilizar palabras sin sentido. Elige una familia de palabras del gráfico o elige tu propia familia de palabras y crea una lista de cinco palabras sin sentido que utilicen el mismo patrón de letras y sonidos. Por ejemplo, utilizando la familia de palabras en inglés ock, tus palabras en inglés sin sentido podrían ser grock, trock, vrook, etc.

## Estudios Sociales (K-2)

**Objetivo central:** Comprende las responsabilidades de ser un buen ciudadano.

**Brilla y comparte:** Conversa con tu hijo otras formas de ser un ciudadano responsable. Explícale cómo ser responsable y seguir las normas en casa, en la escuela y en otros lugares ayuda a que todos permanezcamos seguros.

### Opciones de Aprendizaje:

1. Habla con tu hijo sobre cómo estas normas podrían utilizarse en otros entornos. Por ejemplo, en casa la basura se coloca en el basurero. Recuérdale a tu hijo la importancia de seguir las normas de seguridad.
2. Haz una lluvia de ideas con tu hijo sobre formas de ser un ciudadano responsable. Conversa cómo las normas y la ciudadanía responsable mejoran nuestra comunidad.

**Revision radical:** Discute con tu hijo las distintas consecuencias de incumplir las normas. Recuérdale que las consecuencias no siempre son castigos. En ocasiones, las consecuencias son simplemente los resultados naturales de no seguir las normas. Por ejemplo, si te olvidas de colocarte el protector solar, la consecuencia es que te quemas la piel con el sol.



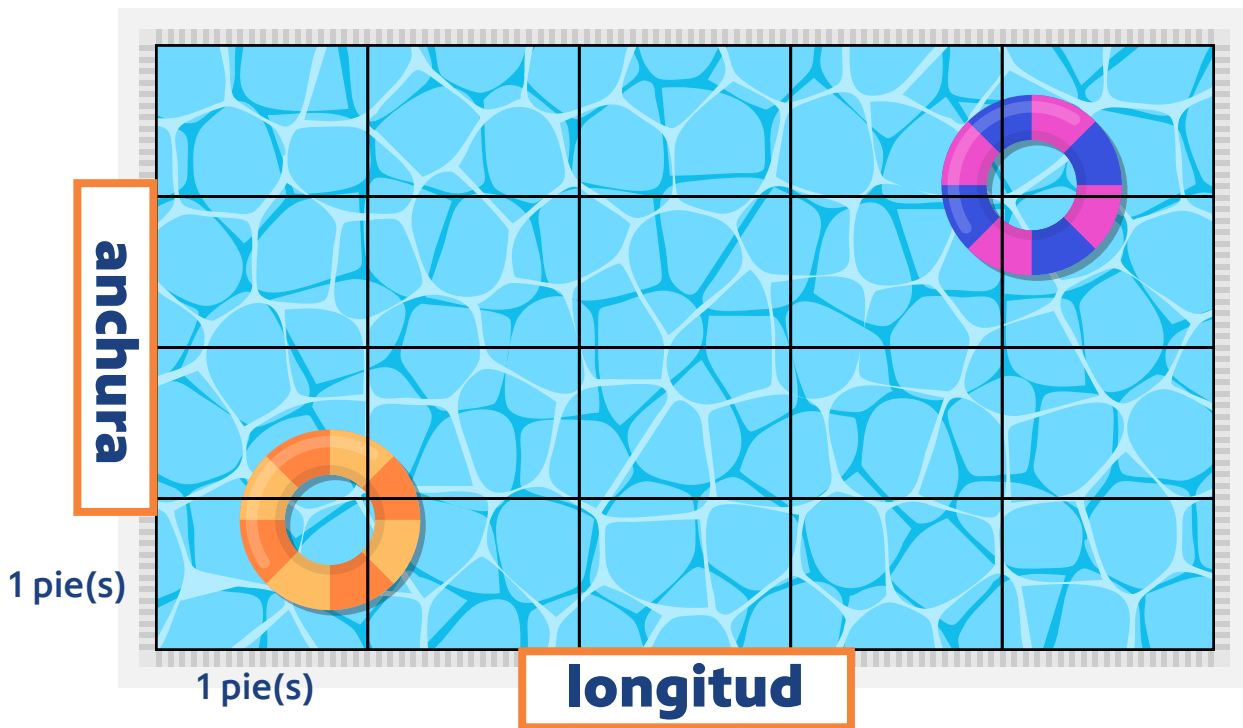


# Matemáticas (3-5)

**objetivo central:** Utiliza la medida geométrica para comprender **los conceptos de área** y relacionar el área con la multiplicación y la suma.

## OPCIONES de APRENDIZAJE:

¡Necesitas una cubierta/covertor para tu nueva piscina! Debes saber que tu piscina es un rectángulo, así que necesitas una cubierta rectangular, pero antes de ir a la tienda debes conocer la anchura y la longitud de tu piscina. Conocer la anchura y la longitud también puede ayudarte a calcular el área de tu piscina. Utiliza el siguiente gráfico para averiguar la anchura y la longitud de tu piscina, y luego calcula el área para conocer el tamaño de tu piscina.



Recuerda que la **fórmula del área** de un rectángulo es **largura x anchura**, pero la formula también puede ser **anchura x largura**.

Utiliza la longitud y la anchura para encontrar **el área** de la piscina.

1. La longitud es de \_\_\_\_\_ pies de largo.
2. La anchura es de \_\_\_\_\_ pies de ancho.

3.

pie(s)	X	pie(s)	=	pie(s) <sup>2</sup>
longitud		anchura		área en pies



Legenda de respuestas: 1. 5 pies 2. 4 pies de ancho. 5 (longitud) x 4 (anchura) = 20 pies (área).



# Ciencias (3-5)

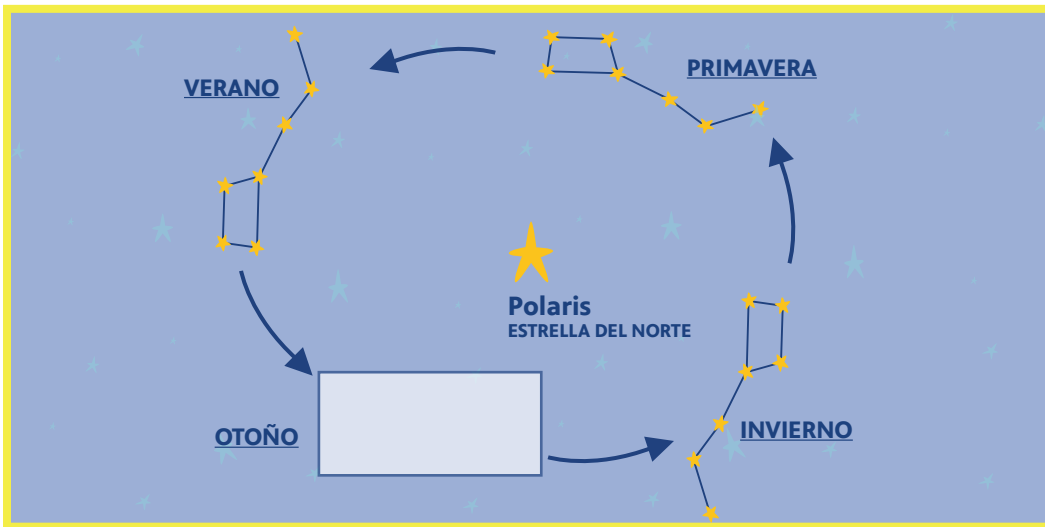
**Objetivo central:** Comprende cómo los objetos del cielo parecen moverse en diferentes épocas del año.

## OPCIONES DE APRENDIZAJE:

### Objetos en el Cielo

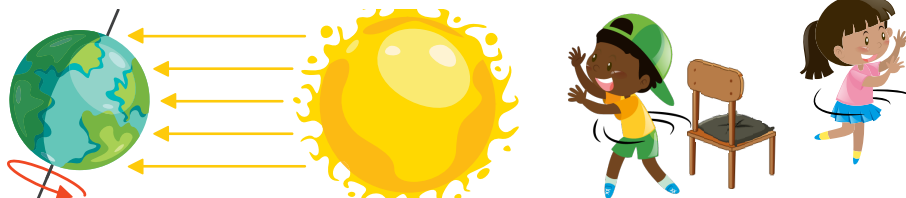
Hay muchos objetos que puedes ver en el cielo. Un objeto visible durante todo el año en el hemisferio norte se llama la Osa Mayor. La Osa Mayor es un grupo de siete estrellas que parece una gran olla o un cucharón. En una noche oscura, puedes verla en el cielo del norte. Puedes ver la Osa Mayor en diferentes posiciones durante la noche y a lo largo del año porque la Tierra se mueve en distintas maneras. La Tierra gira en sentido antihorario sobre su eje, que es una línea vertical imaginaria. Esta rotación tarda 24 horas y da a la Tierra la noche y el día. La Tierra también gira o se mueve alrededor del sol. Esta traslación tarda un año o 365 días. La Tierra también está inclinada sobre su propio eje. Durante el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del sol, esta inclinación hace que la luz del sol incida en partes de la Tierra de forma diferente, provocando las estaciones. Como la Tierra cambia de posición, las estrellas que puedes ver también parecerán cambiar de posición.

1. Basándote en lo que has aprendido sobre la Osa Mayor, completa el diagrama dibujando cómo aparecería en el cielo durante el otoño.



2. ¡A moverse! ¡Imagina que eres la Tierra! Sigue las siguientes instrucciones.

- Rota: gira en sentido antihorario (hacia tu izquierda) en cámara lenta.
- Gira: busca algo que puedas mover por completo, como una silla o una mesa. Esto será el sol. Pivota en sentido antihorario alrededor del sol.
- Gira y rota: combina los dos movimientos para que la Tierra (tú) rote (gire) y pivote en sentido antihorario (moviéndose en un círculo hacia tu izquierda) alrededor del sol (el objeto que hayas elegido).



Respuestas: La Osa Mayor debe estar en posición horizontal, con el cucharón volteado arriba y el mango a la izquierda.



# Alfabetización/Literatura (3-5)

**objetivo central:** Lee y comprende textos informativos.

## OPCIONES DE APRENDIZAJE:

1. Hechos versus opiniones: Un hecho es algo que puede comprobarse como cierto. Una opinión no puede comprobarse como cierta. Es lo que piensas o sientes sobre algo. Lee las siguientes afirmaciones sobre lugares donde alojarse durante un viaje. Después de cada oración, escribe "H" en el espacio en blanco si la afirmación es un hecho, o escribe "O" si la afirmación es una opinión.

a.



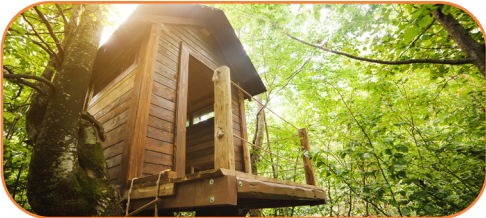
Una carpa/tienda de acampar es difícil de armar. \_\_\_\_\_

b.



Los hoteles ofrecen alojamiento a la gente. \_\_\_\_\_

c.



Una casa en el árbol es un lugar divertido. \_\_\_\_\_

d.



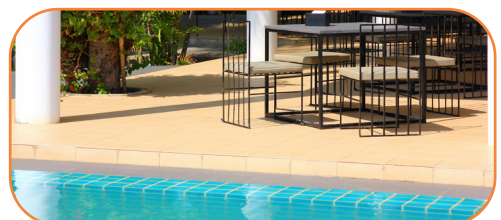
Las casa rodante son incómodos. \_\_\_\_\_

e.



Los vehículos recreativos o autocaravanas son grandes y costosos. \_\_\_\_\_

f.



Algunos hoteles ofrecen servicios como piscinas, gimnasios y desayuno gratuito. \_\_\_\_\_

2. Piensa sobre el espacio habitable de tus sueños. ¡Puede ser una casa, una mansión, una casa flotante, un castillo, una cabaña o incluso una yurta! Encuentra textos informativos que describan el espacio habitable que has elegido. Puedes buscar en internet o en libros o en revistas en casa o en la biblioteca. Luego, toma una hoja de papel y traza una línea por todo el centro de la página. En un lado, enumera los hechos que describen el espacio habitable de tus sueños. En el otro lado, enumera las opiniones que describen el espacio habitable de tus sueños. Por último, comparte tus hallazgos con otra persona. Averigua cuál es el espacio habitable de sus sueños.



Respuestas: 1. a O; b/H; c/O; d. O; e. O; f. H. 2. Las respuestas variarán.



# Estudios Sociales (3-5)

**objetivo central:** Comprende cómo las características medioambientales influyeron en el lugar donde vivían los grupos.

## Opciones de Aprendizaje:

1. Lee la siguiente información sobre los Caddo y los primeros pobladores de Arkansas. Aprende cómo se asentaron y construyeron casas en función del medioambiente y los recursos naturales disponibles. En la gráfica, utiliza la información de los párrafos para describir el medioambiente y registrar los recursos naturales que utilizaron.

El pueblo Caddo vivía en el suroeste de Arkansas, donde hace calor, y hay muchas lluvias y humedad en el verano, mientras que el invierno es templado y con poca nieve o hielo. Cultivaban maíz, granos y calabaza y cosechaban sal de las fuentes de agua salada. También cazaban y comercializaban con sus vecinos. Sus casas, que parecían colmenas, estaban hechas con palos de madera atados en la parte superior y con paja (cubierta con haces de hierba larga). Estas casas eran apropiadas para los veranos calurosos y los inviernos templados de su entorno.



Los primeros pobladores del norte de Arkansas cortaron árboles en los abundantes bosques para construir cabañas. Estas viviendas de una o dos habitaciones a menudo tenían un tejado de paja (cubierto con haces de hierba larga) o un techo de tejas de madera. Se utilizaba una chimenea de piedra, construida en un extremo, para calentar y cocinar durante los inviernos más fríos del norte de Arkansas. Los primeros pobladores cultivaban maíz y otros cultivos. Cazaban ciervos y recolectaban frutos secos y bayas.

	Medioambiente	Recursos Naturales
pueblo Caddo		
primeros pobladores		

Respuestas: Entorno del pueblo Caddo: verano caliente con mucha humedad, mucha lluvia, invierno templado, poca nieve o hielo; entorno de los primeros pobladores: bosques abundantes, inviernos más fríos; recursos naturales del pueblo Caddo: maíz, granos, calabaza, sal, madera, hierba larga; recursos naturales de los pobladores: árboles, hierba larga, paja, piedra, maíz, ciervos, frutos secos, bayas



## Plan para padres/cuidadores

# Matemáticas (3-5)

**Objetivo central:** Utiliza la medida geométrica para comprender los conceptos de área y relacionar el área con la multiplicación y la suma.

**Brilla y comparte:** Encontrar el área de la piscina, que es un rectángulo, puede hacerse utilizando la fórmula (longitud x anchura o anchura x longitud), así como contando cada bloque del interior de la piscina. Esto permite multiplicar fácilmente y ayuda a tu hijo a empezar a entender cómo encontrar la medida del interior de las formas.

### Opciones de Aprendizaje:

1. En la medida que tu hijo encuentra la **longitud**, dirígelo a la etiqueta de longitud que hay en la parte inferior. Haz que tu hijo cuente los bloques que representan la longitud.
2. En la medida que tu hijo encuentre la anchura, dirígelo a la etiqueta de la **anchura** que hay en el lateral. Haz que tu hijo cuente los bloques que representan la anchura.
3. Después de que tu hijo realice la multiplicación para encontrar el área, pídele que cuente cada bloque dentro de la piscina para comprobar su respuesta.

**Revision radical:** Haz que tu hijo calcule el área de este Paquete Power. No necesitas una cinta métrica o regla porque el papel estándar es de 8.5 x 11 pulgadas. (El Paquete Power tiene 93.5 pulgadas cuadradas.) Anima a tu hijo a crear una etiqueta para la longitud y la anchura y a utilizar pulgadas en su respuesta. Para ayudar a consolidar su comprensión del concepto de un rectángulo, repasa qué lado del rectángulo representa la longitud y cuál representa la anchura.

## Ciencias (3-5)

**Objetivo central:** Comprende cómo los objetos del cielo parecen moverse en diferentes épocas del año.

**Brilla y comparte:** Pídele a tu hijo que piense en los cambios estacionales del cielo. Habla con tu hijo sobre lo que nota del atardecer en verano en comparación con el atardecer en invierno. En invierno, el cielo se oscurece antes y en verano, permanece más tiempo iluminado.

### Opciones de Aprendizaje:

1. En la medida que tu hijo lea el texto informativo sobre la Osa Mayor, pídele que preste especial atención a las palabras en negro (sobresalientes). Animalo a leer para descubrir el significado de esas palabras. Para ayudar a tu hijo a ver que hay un patrón, puedes dibujar la Osa Mayor en un papel y moverla para que coincida con las posiciones del diagrama. ¿Qué posición falta?
2. Ayuda a tu hijo a encontrar un objeto que pueda representar al sol. Guía a tu hijo mientras rota y gira en sentido antihorario (hacia su izquierda).

**Revision radical:** Haz que tu hijo salga cada noche durante una semana, mirando en la misma dirección, y pídele que dibuje los patrones que ve en las estrellas. Aquí tienes algunos recursos en línea: [Earth's Rotation & Revolution: Crash Course Kids 8.1 - YouTube Rotation Song - YouTube \(https://bit.ly/3bsNXX3\)](https://bit.ly/3bsNXX3).



## Plan para padres/cuidadores

# Alfabetización/Literatura (3-5)

**Objetivo central:** Lee y comprende textos informativos.

**Brilla y comparte:** Tu hijo está expuesto con frecuencia a textos informativos. Los textos informativos o de no ficción (reales) incluyen artículos de revistas, libros de texto, gráficos, recetas y muchos más. Saber leer y comprender este tipo de textos es fundamental para el desarrollo de tu hijo como lector.

### Opciones de Aprendizaje:

1. Hechos versus opiniones: Habla con tu hijo sobre la importancia de conocer la diferencia entre un hecho y una opinión. Anímalo a pensar sobre cuándo utilizaría los hechos. Por ejemplo, los hechos se utilizarían probablemente al respaldar un argumento sobre si hacer un viaje en avión o en auto. Las opiniones se utilizarían probablemente al discutir temas como si las piñas pertenecen en una pizza o quién es el mejor jugador de baloncesto.
2. En esta actividad, ayuda a tu hijo a practicar el reconocimiento de los hechos versus las opiniones. Esta actividad es una buena forma de introducir la necesidad de textos informativos creíbles. Asegúrate de que tu hijo entienda que un hecho también se basa en otros textos informativos creíbles. Señala fuentes que comparten opiniones, como los artículos editoriales o los blogs.

**Revision radical:** La próxima vez que leas un texto informativo o recibas información a través de la televisión o de Internet, haz una lista de los hechos que encuentres. Intenta encontrar otros textos informativos que apoyen los hechos de tu lista.

# Estudios Sociales (3-5)

**Objetivo central:** Comprende cómo las características medioambientales influyeron en el lugar donde vivían los grupos.

**Brilla y comparte:** El resguardo o refugio ha sido una necesidad para mantenernos seguros a lo largo de la historia de la humanidad. Explica a tu hijo cómo los tipos de refugios construidos dependían del entorno y de los recursos naturales disponibles. Por ejemplo, los nativos americanos que vivían en las llanuras a menudo utilizaban pieles de animales para construir tipis porque los árboles eran escasos. También se desplazaban a menudo, y los tipis eran fáciles de trasladar.

### Opciones de Aprendizaje:

1. Pídele a tu hijo que subraye las palabras que describan el medioambiente o entorno. Pídele que circule las palabras relacionadas con los recursos naturales. Esto lo ayudará a completar la tabla. Pueden hablar de los recursos naturales que ven en los edificios a su alrededor y de los materiales fabricados por el humano, como el ladrillo (que está hecho de arcilla/barro) o el vidrio (que está hecho de arena). Habla con tu hijo sobre cómo afectan a nuestra vida otros factores medioambientales. Por ejemplo, la elección de vestimenta, la elección de alimentos y las actividades recreativas.

**Revision radical:** Anima a tu hijo a investigar sobre distintos lugares de EE. UU. o del mundo. Pídele que observen cómo las características medioambientales afectan a las elecciones que hacen las personas que viven allí, incluyendo su vestimenta, alimentos, actividades recreativas, etc. También pueden hacer modelos de las casas que la gente construye con los recursos naturales allí disponibles.



# Ayudando a todos los estudiantes

Mientras trabaja con los niños para impulsar su aprendizaje, considere estos consejos y herramientas para ayudar a todos los alumnos y los recursos relacionados.

Habilidad	Estrategia/Recurso	Descripción
Comunicación	Asistir	Ayude a los niños para que puedan colaborar con las tareas cotidianas, como hablar con vendedores o pagar en una tienda.
Escritura	Fraccionar la tarea de escritura	En vez de pedirles que escriban un texto entero, fraccínelo en partes más pequeñas.
Escritura	Conversar	Si un niño necesita ayuda con la escritura, permítale dar sus respuestas oralmente en otras asignaturas como matemáticas o ciencia en vez de hacer que escriban sus respuestas.
Lectura	Fraccionar el texto	Divida textos extensos en partes más breves. Pídales a los niños que lean o escuchen una parte a la vez y haga pausas para conversar o escribir acerca de cada una antes de leer.
Lectura	Reforzar conceptos antes de la lectura	Antes de pedirle a un niño que lea un texto o un cuento, considere qué vocabulario o conceptos pueden resultarles desconocidos y explórenlos juntos.
Lectura en Matemáticas	Leer en voz alta	Cuando los niños tienen dificultad para la lectura, leerles los problemas de matemáticas los ayudará a concentrarse en resolver el problema y no en intentar entender lo que
Matemáticas	Manipulativos	Los niños pueden resolver problemas de matemáticas utilizando objetos pequeños que tengan en su casa, como ladrillitos, lápices, monedas, piedras, frijoles, cereales, etc.
Todas	Actividades multisensoriales	Promueva actividades de aprendizaje que involucren varios sentidos, por ejemplo:



- Naturaleza: Da un paseo y escribe todo lo que ves, hueles, escuchas y tocas.
- Movimiento del cuerpo: Crea una danza o rutina deportiva
- Palabras: Crea un poema o bromas utilizando ciertas palabras (power words).
- Personas: Reúne a familiares o amigos y jueguen o creen un juego, armen un rompecabezas o actúen.
- Sentimientos: Expresa cómo te sientes creando algo, dibujando o escribiendo en un diario.
- Números: Con algún objeto cotidiano, mide distintas cosas de tu casa (por ejemplo: la silla mide 12 tenedores)
- Música: Lee libros al compás de diferentes géneros musicales.
- Creatividad: Dibuja algo que hayas aprendido.
- Tecnología: Crea una presentación/juego para mostrar lo que has aprendido.

Para obtener la lista completa de consejos en español, visite [myarpbs.org/helpinglearnerses](https://myarpbs.org/helpinglearnerses)

[myarkansaspbs.org/riseandshine](https://myarkansaspbs.org/riseandshine) (English)  
[myarkansaspbs.org/riseandshine/es](https://myarkansaspbs.org/riseandshine/es) (Español)



DIVISION OF ELEMENTARY  
& SECONDARY EDUCATION